

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 21»**

**НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД**

г. Кириши

## Содержание.

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 21».

Введение.

I РАЗДЕЛ. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения.

Анализ результатов реализации прежней программы развития МДОУ «Детский сад № 21».

SWOT - анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 21».

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ «Детский сад № 21».

## II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Механизмы реализации Программы развития
2. Концепция Программы развития
3. Цели и задачи Программы развития
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития
5. Наличие механизма управления реализацией Программы развития
6. Финансовый план реализации Программы развития

## III РАЗДЕЛ. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проект «Ребенок в современном мире»
2. Проект «Здоровье»
3. Проект «Кадры. Современные требования»
4. Проект «Социальное партнерство»

## IV РАЗДЕЛ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## ПАСПОРТ программы развития МДОУ «Детский сад № 21» на 2021-2025 годы

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» (далее - МДОУ «Детский сад № 21») с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее - Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>✓ Национальный проект «Образование». Утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>✓ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li> <li>✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691 и «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области управления персоналом».</li> <li>✓ Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (в ред. Постановлений Правительства Ленинградской области от 30.11.2017 N 514, от 02.07.2018 N 221, от 29.12.2018 N 548)</li> <li>✓ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>✓ СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</li> <li>✓ СП 3.1.3597-20 от 22.05.2020 г "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID19)"</li> </ul>

Приоритеты развития ОУ	<p>1. Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МДОУ «Детский сад № 21».</p> <p>2. Обеспечение доступности образования.</p> <p>3. Обеспечение качества дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение устойчивого развития МДОУ «Детский сад № 21».</p>
Миссия Программы развития	<p>«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» (В.А. Сухомлинский).</p> <p>Этот мир должен окружать ребенка на протяжении всего дошкольного детства. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.</p> <p>Миссия МДОУ «Детский сад № 21» в создании для каждого ребенка этого мира игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества в развивающей предметно-пространственной среде детского сада.</p>
Цель программы	<p>Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>
Основные задачи программы	<p>1. Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.</p> <p>3. Совершенствовать систему управления МДОУ «Детский сад № 21» района в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.</p>
Основные проекты	<p>1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка».</p> <p>Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>2. Проект «Здоровье» (ФП «Современная школа»)</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p>

	<p>3. Проект «Кадры. Современные требования» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)  Внедрение ФП педагогического роста профессиональной компетентности педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство»  Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МДОУ «Детский сад № 21» в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Проект «Ребенок в современном мире» (ФП «Современная школа»), «Успех каждого ребенка».  Уровень выявленных талантов, поддержки и развития способностей и талантов у детей, охват детей дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ).</p> <p>2. Проект «Здоровье». Определение уровня взаимодействия педагогов и родителей по системе укрепления и сохранения здоровья детей, повышение грамотности родителей воспитанников с целью укрепления и сохранения здоровья детей. Воспитанники осваивают навыки здорового образа жизни и физической активности.</p> <p>3. Проект «Кадры. Современные требования»  Повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного повышения квалификации педагогического состава.</p> <p>4. Проект «Социальное партнерство»  Постоянное взаимодействие с социальными партнерами района и города, привлечение их к сотрудничеству, заключение договоров, реализация совместных проектов.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Первый этап 2021г.</b> - ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МДОУ «Детский сад № 21».</p> <p><b>Второй этап 2022-2024 гг.</b> - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МДОУ «Детский сад № 21».</p> <p><b>Третий этап 2024-2025 гг.</b> АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 21».</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Контроль за реализацией осуществляют:  Административно-управленческий аппарат МДОУ «Детский сад № 21».</p>

Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Калинина Вероника Валерьевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 21», 8 (81368) 228-49
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (по плану на 2021-22 г.г.).
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://ds21kirishi.ru/">http://ds21kirishi.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от «30» декабря 2020 № 196 «Об утверждении программы развития МДОУ «Детский сад № 21» на 2021-2025 годы»

## 1. Введение

Программа развития МДОУ «Детский сад № 21» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МДОУ «Детский сад № 21» для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции МДОУ «Детский сад № 21» в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад № 21» Киришского района призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МДОУ «Детский сад № 21» для достижения целей Программы.

## І РАЗДЕЛ.

### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 21» РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**Юридический адрес:** 187110, Ленинградская область, город Кириши, Школьный переулок, дом 2;

**Фактический адрес:** 187110, Ленинградская область, город Кириши, Школьный переулок, дом 2;

**Учредитель:** муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области (187110, г. Кириши, ул. Советская, д. 20)

**Полное наименование** образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад № 21»

**Сокращенное наименование:** МДОУ «Детский сад № 21».

Учреждение функционирует на основании Устава и лицензии.

В МДОУ «Детский сад № 21» функционируют 11 групп: 9 общеобразовательных, 2 логопедических. Общее количество воспитанников - 210 человек.

В МДОУ «Детский сад № 21» 50 сотрудников, из них 23 педагога.

#### 2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения.

**Анализ результатов реализации прежней программы развития МДОУ «Детский сад № 21»**

Программа развития МДОУ «Детский сад № 21» на 2018 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития на период 2018 - 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий, используемых в МДОУ «Детский сад № 21»
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 21»;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников МДОУ «Детский сад № 21», прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МДОУ «Детский сад № 21» на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МДОУ «Детский сад № 21» предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МДОУ «Детский сад № 21» показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляется официальный сайт МДОУ «Детский сад № 21»;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- педагоги активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями (законными представителями) воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ - технологиям.

Активизировалась проектная деятельность при разработке и реализации, которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение МДОУ «Детский сад № 21» постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений (в здании детского сада проведена общая локальная сеть интернет, 60% помещений для работы с детьми оснащены интерактивным оборудованием), что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп МДОУ «Детский сад № 21» оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 21» показали, что в учреждении создаются условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В образовательном учреждении имеется музыкальный, спортивный зал, 2 кабинета логопедов, кабинет психолога, помещение для дополнительных занятий, 11 групповых помещений, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В МДОУ «Детский сад № 21» выстроена система физкультурно- оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений;



- прогулки на свежем воздухе;
  - для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
  - музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
  - «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками;
  - занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе;
  - пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
  - работа с родителями (законными представителями): оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.
- Педагоги МДОУ «Детский сад № 21» осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МДОУ «Детский сад № 21» происходит посредством:

- участия в семинарах, конференциях,
- выступлений и открытых показов на районных методических объединениях,
- участия в профессиональных конкурсах разного уровня:

Год	Документ	Кем выдан	Название	Результат
2018	Диплом	Президент Олимпийского комитета России	XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	Участник
2018	Грамота	Комитет по образованию Киришского района	Соревнования по общефизической подготовке воспитанников МДОУ «Крепыш»	I место (I подгруппа)
2018	Благодарственное Письмо	Депутат Законодательного собрания Ленинградской области Тюрина Т.В.	За большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с 45-летием	Награждение
2018	Благодарственное Письмо	Комитет по образованию Киришского района	За большой вклад в систему образования Киришского района.	Награждение
2019	Диплом	Комитет по делам молодежи и спорта администрации Киришского муниципального района	VII Открытый Рождественский фестиваль театральных миниатюр	Участник
2019	Сертификат	Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО)	Проект «Звезды дошкольного образования»	Участник
2019	Сертификат	Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО)	Проект «Звезды дошкольного образования»	Присвоение первой звезды
2019	Грамота	Комитет по образованию Киришского района	Соревнования по общефизической подготовке	Участник

			воспитанников МДОУ «Крепыш»	
2019	Диплом	Комитет по образованию Киришского района	Районный профессиональный конкурс «Молодой педагог – 2019»	Лауреат
2019	Грамота	Комитет по образованию Киришского района	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	II место (номинация «Видео творчество»)
2019	Благодарность	ФБГУК «Государственный Русский музей»	Многолетнее участие и вклад в развитие проекта «Русский музей: виртуальный филиал»	Участник
2020	Благодарственное Письмо	Киришское МО ЛОО ООО «ВДПО»	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участник
2020	Грамота	Киришское МО ЛОО ООО «ВДПО»	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Приз «Симпатия спонсоров»
2020	Грамота	Киришское МО ЛОО ООО «ВДПО»	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	III место
2020	Грамота	Киришское МО ЛОО ООО «ВДПО»	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	I место
2020	Сертификат	Комитет по образованию Киришского района	Электронная Доска почета системы образования Киришского муниципального района Ленинградской области	Участник
2020	Диплом II степени	Комитет по делам молодежи и спорта администрации Киришского муниципального района	VIII Открытый Рождественский фестиваль театральных миниатюр «Вифлеемская звезда»	II место (номинация «Хореография»)
2020	Диплом	Президент Олимпийского комитета России	День зимних видов спорта «Лыжня России – 2020»	Участник
2020	Грамота	Комитет по образованию Киришского района	Выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекресток миров»	I место (номинация «Дизайн одежды и интерьера»)

2020	Грамота	Комитет по образованию Киришского района	Выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекресток миров»	I место (номинация «Художественный текстиль»)
2020	Грамота	МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой»	Выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекресток миров»	II место (номинация «Эко-фитодизайн»)
2020	Грамота	МАУДО «Киришский Дворец детского (юношеского) творчества им. Л.Н. Маклаковой»	Выставка-конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Перекресток миров»	II место (номинация «Работа с бумагой»)
2020	Благодарность	Комитет по образованию Киришского района	Районный конкурс «Лучшая фотография, посвященная Дню Победы»	Участник
2020	Диплом	Центр поддержки талантов «Яркий мир», г. Самара	III Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Путь наверх»	Дипломант III степени (номинация «Эстрадный вокал, до 7 лет»)
2020	Диплом	Танцевально-спортивный клуб «Спартак» при поддержке Департамента культуры г. Москва	Международный конкурс-фестиваль искусств	Лауреат II степени (номинация «Эстрадный вокал/ крохи/ дебют»)

Результаты программы развития МДОУ «Детский сад № 21» в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников:

- усиление родительской активности;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и образование детей.

Обязательным условием работы с родителями (законными представителями) является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместные праздники и развлечения, мастер-классов. В 2020 году в условиях пандемии часть подобной деятельности оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МДОУ «Детский сад № 21» и социокультурными учреждениями.

Данная работа строится с учетом особенностей работы учреждений и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, развитие индивидуальности каждого ребенка.

МДОУ «Детский сад № 21» взаимодействует с социальными институтами:

- ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ» Детская поликлиника
- МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»
- МОУ «КСОШ № 6»
- Киришская городская библиотека детская библиотека-филиал
- Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"
- Центр водного спорта КИНЕФ

Все эти учреждения, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у ребенка конкретную компетентность.

## SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 21»

<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурентоспособность МДОУ «Детский сад № 21»;</li> <li>-накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>-наличие педагогов с высоким уровнем квалификации;</li> <li>-отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение;</li> <li>- Разнообразие платных дополнительных образовательных услуг</li> <li>-благоприятный психологический климат в МДОУ «Детский сад № 21»;</li> <li>-востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>-становление опыта вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс как активных участников образовательных отношений;</li> <li>-результативность участия воспитанников и сотрудников МДОУ «Детский сад № 21» в мероприятиях различного уровня;</li> <li>-трансляция передового педагогического опыта;</li> <li>-использование современных технологий обучения и воспитания.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Внешняя среда. Сильные стороны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МДОУ «Детский сад № 21», обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</li> <li>-увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>-стимулирование труда педагогов, ведущих дополнительные образовательные услуги;</li> <li>-реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;</li> <li>-взаимодействие с социальными партнерами района, города;</li> <li>-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-образовательные и правовые ресурсы Интернет.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>-уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу;</li> <li>-недостаточный объём средств для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ (необходима замена прогулочных веранд) и проведения косметического ремонта помещений;</li> <li>-внедрение Профессионального стандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>-недостаточно активное участие родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДОУ, связанное с дефицитом времени;</li> <li>- отсутствие доступной среды для инвалидов</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сложная эпидемиологическая обстановка;</li> <li>-эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>-недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>-недостаточность финансирования.</li> </ul>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МДОУ «Детский сад № 21»:

1. Приведение локальных нормативных актов МДОУ «Детский сад № 21» в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ - регулярно.
2. Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса – оборудование прогулочных участков новыми верандами.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала учреждения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. Механизмы реализации Программы развития

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырёх базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Программу развития МДОУ «Детский сад № 21» планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель(участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель (законный представитель)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители (законные представители) воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МДОУ «Детский сад № 21»
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
Административный уровень	Комитет по образованию Киришского района

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2021г. - ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- ✓ доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) МДОУ «Детский сад № 21» и всех заинтересованных социальных групп Киришского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- ✓ углубленное изучение состояния материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 21» для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- ✓ возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2022-2024 г.г. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- ✓ решение задач в соответствии с целевыми ориентирами по каждому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- ✓ освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

**Третий этап 2024-2025гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:**

анализ эффектов реализации программы:

- ✓ анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- ✓ анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому проекту Программы;
- ✓ общественное обсуждение по результатам выполнения целевых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по

самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

## 2. Концепция Программы развития

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МДОУ «Детский сад № 21» создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

МДОУ «Детский сад № 21» готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В МДОУ «Детский сад № 21» образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МДОУ «Детский сад № 21» в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития МДОУ «Детский сад № 21» лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса позволяет определить модель будущего выпускника детского сада.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - ФГОС ДО - Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).

Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на



произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.

Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

### **3. Цели и задачи Программы развития**

#### **Цели Программы:**

Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### **Задачи Программы:**

1. Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Совершенствовать систему управления МДОУ «Детский сад № 21» района в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	2021-2025	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности МДОУ «Детский сад № 21»; Разработка
2.	Программное обеспечение, методика, технологии	Совершенствование образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 21» через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ «Детский сад № 21» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2025	Методическое обеспечение ОПДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи); Разработка индикаторов реализации ОП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий

4. Совершенствовать систему здоровье-формирующей деятельности, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад № 21» через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
7. Создать современную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.
8. Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### 4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий образовательный и управленческий процесс	2021-2025	Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования; Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ;
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021-2025	Составление плана участия воспитанников в конкурсах Разработка индивидуального образовательного маршрута; Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов и Организация дополнительных платных услуг
5.	Укрепление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 21»	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021-2025	Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах; Выполнение предписаний контролирующих органов
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствование формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с ГБУЗ ЛО Киришская КМБ Детская поликлиника Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Внедрение профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий

8.	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права родителей;
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 21» с партнерами

#### 4. Система управления Программой развития МДОУ «Детский сад № 21»

Система управления Программой развития МДОУ «Детский сад № 21» предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Уровень управления	Основные направления работы
Творческая группа Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада;</li> <li>2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ;</li> <li>3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении;</li> <li>4. Анализ состояния МДОУ «Детский сад № 21»;</li> <li>5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития МДОУ «Детский сад № 21»;</li> </ol> <p>Консультационная поддержка педагогических инициатив;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития МДОУ «Детский сад № 21»</li> </ol>

Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация МДОУ «Детский сад № 21»	1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МДОУ «Детский сад № 21». Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития МДОУ «Детский сад № 21». 2. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам 3. Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития
---	--

## 5. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития МДОУ «Детский сад № 21» на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Успешность реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 21» будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидий из бюджета Киришского района и Ленинградской области на выполнение утвержденного муниципального задания задания.

№	Наименование показателя финансирования	2021 год, тыс. руб.	2022 год, тыс. руб.	2023 год, тыс. руб.	2024 год, тыс. руб.	2025 год, тыс. руб.
1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	29146,8	29922,7	31063,5	-	-
2.	Субсидии на иные цели	761,7	731,1	768,5	-	-
	<b>ИТОГО</b>	48532,0 5	53385,2 5	58723,78		

Возможны корректировки бюджетного финансирования.

## ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1 Проект «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 21»	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад № 21»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</li> </ul> пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ, реализуемых в МДОУ «Детский сад № 21».	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин и программе, реализуемой в МДОУ «Детский сад № 21», возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалист по закупкам

3.	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей;</li> <li>• совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>• мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</li> </ul>	<p>Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
4.	<p>Информатизация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 21»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, интерактивного оборудования);</li> <li>• использование современных электронных образовательных ресурсов</li> </ul>	<p>Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса</p>	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалист по закупкам
5.	<p>Оказание дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями по развитию способностей и талантов детей</li> </ul>	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	<p>Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников образовательного учреждения</p>	<p>Статистические данные</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
7.	<p>Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности</p>	<p>Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

8.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
9.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявление факторов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагоги



## 2 Проект «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности МДОУ «Детский сад № 21», обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ и.и	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	старшая медицинская сестра
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагоги
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план лечебно-профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, медицинская сестра
4.	Организация работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников МДОУ «Детский сад № 21»	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудников МДОУ «Детский сад № 21»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

5.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, инструктор по физическому воспитанию, специалист по закупкам
6.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях (внутри учреждения, районных, городских)	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель
7.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 21»	Организация всеобуча по здоровьесбережению	2021-2025	Бюджетное финансирование	Подрядная организация, обеспечивающая обслуживание сайта

### 3 Проект «Кадры. Современные требования»

Задача:

Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад № 21» через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МДОУ «Детский сад № 21». Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, делопроизводитель
2.	Разработка педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами Участие каждого специалиста МДОУ «Детский сад № 21» в мониторинге используемой программы и ее диагностике	Разработка рабочих программ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагоги
3	Мониторинг соответствия кадрового состава МДОУ «Детский сад № 21» требованиям Профстандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуального образовательного маршрута педагога	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, все педагоги
4.	Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

	- использование новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы, использование облачных технологий, GLOUD, ZOOM)	сотрудников			
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в районных и городских семинарах и конференциях. Проведение открытых МДОУ «Детский сад № 21». Участие в работе районных и городских методических объединений. Публикации в СМИ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов через оптимизацию механизмов «эффективного контракта с педагогами»	Оптимизация критериев эффективного контракта	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
7.	Мониторинг повышения качества образования в МДОУ «Детский сад № 21» в результате введения Профстандартов	Повышения образования в МДОУ «Детский сад № 21»	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
8.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наставничество;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• семинары;</li> <li>• открытые мероприятия;</li> <li>• работа в творческих группах;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• участие в работе методических объединений района, города.</li> </ul>	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2021-2025	МДОУ «Детский сад № 21»	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

9.	<p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутреннее обучение;</li> <li>• обучение на курсах повышения квалификации</li> </ul>	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВР
10.	Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель Заведующего по ВР
11.	<p>Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении;</li> <li>• проведение педагогами самоанализа</li> </ul>	<p>Составление портфолио педагогов</p> <p>Диагностические карты профессионального мастерства</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
12	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

#### 4 Проект «Социальное партнерство»

Задача:

Создать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования МДОУ «Детский сад № 21» в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ и.и	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Взаимодействие с МОУ «КСОШ № 6»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе, выставок	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, Завучи школ
2.	Взаимодействие с МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»	Обследование детей с особенностями в развитии.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, учителя- логопеды, педагог-психолог
3.	Взаимодействие с Информационно-образовательным центром "Русский музей: виртуальный филиал"	Совместная деятельность по организации досуга и приобщению детей к живописи	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
4.	Киришская городская библиотека детская библиотека-филиал	Совместная деятельность по организации досуга и приобщению детей к чтению	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
5.	Взаимодействие с ГБУЗ ЛО «Киришская КМБ» Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, врач, старшая медицинская сестра

## **VI РАЗДЕЛ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность МДОУ «Детский сад № 21» по реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

### **Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса**

- Конкурентоспособность МДОУ «Детский сад № 21» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
- Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
- Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
- Эффективная модель взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Взаимовыгодное социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 21» с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.